



ČLAN GRUPE
MEMBER OF GROUP



Kvalitetom, iskustvom i modernom tehnologijom postižemo rezultate...



OD VIRTUALNOG DO STVARNOG SVIJETA NASILJA (5)

I prvašići igraju nasilne igre za one 18+

Piše: [Dušan Mijuš](#)

Objavljeno: 19. rujna 2025. 09:18



Helena Pirnat Dragičević

Ured pravobraniteljice

Odgovornost je roditelja voditi računa o sadržaju videoigrica koje djeca igraju te do mala djeca predškolske i niže školske dobi igraju igrice nasilnog sadržaja namijenjene

TVOJ VODIČ
ZA ODRASTANJE
UPUTE ZA USELJENJE

POSTAVI NET

OPTIČKI INTERNET

**1 EUR / MJ.
6 MJESECI**

**NAJBRIŽI OPTIČKI
INTERNET KOJI SELIŠ BEZ
DODATNE NAKNADE**

T

Istraži

kazuje da već

OD VIRTUALNOG DO STVARNOG SVIJETA NASILJA (2)

[Zabrinjava porast nasilja prema roditeljima](#)

Podijeli

OD VIRTUALNOG DO STVARNOG SVIJETA NASILJA (1)

[Nasilne igrice potiču seksualno nasilje](#)

PROMO

[Smanjenje rizika od poplava u RH: Uspješno provedena modernizacija hidroloških postaja i crpnih stanica](#)

Osim psihijataru i psihologu, mogući utjecaj virtualnog svijeta nasilja na osobnost, prije svega djece i mladih, tema je koju prati i Ured pravobraniteljice za djecu, stoga smo se obratili i Helenci Pirnat Dragičević, pravobraniteljici za djecu, da bismo od nje dobili odgovore kako prate tu problematiku.

- Prateći stanje mentalnog zdravlja djece i mladih, uključujući i mogući razvoj različitih ovisničkih ponašanja, upoznati smo i s problemom pretjeranog korištenja digitalne tehnologije i interneta, a posebno videoigara. Stručnjaci smatraju da videoigre nisu isključivo štetne, odnosno da mogu imati i pozitivan utjecaj na razvoj određenih vještina i sposobnosti djece. Međutim, istodobno ističu da je važno prepoznati rizike koji vode njihovu prekomjernom korištenju i štetnim posljedicama, kao što su smanjeno psihosocijalno



funkcioniranje, neuspjeh u školi i izvršavanju drugih obveza, pogoršanje odnosa s roditeljima, okolinom i vršnjacima, a mogu voditi i težim poremećajima – odgovaraju iz Ureda.

I ova institucija prepoznaje da je sve više djece i mladih kod kojih su prepoznate negativne psihosocijalne posljedice povezane s prekomjernim korištenjem digitalne tehnologije.

- Djeca koja dolaze u tretman stručnih institucija sve su niže kronološke dobi, primjerice već u dobi od osam ili devet godina. Najveća odgovornost za prevenciju nepovoljnih posljedica leži na roditeljima, stoga je nužno krenuti od njihove edukacije o prekomjernom i nekontroliranom korištenju digitalne tehnologije. Pojedini roditelji čija su djeca razvila teškoće tog tipa često uopće nisu svjesni svoje uloge i odgovornosti u postavljanju ograničenja djetetu u korištenju uređaja, u organizaciji djetetovih dnevnih aktivnosti i slično, čak i kad je riječ o djeci rane školske dobi. Isto tako, odgovornost je roditelja voditi računa i o sadržaju videoigrica koje djeca igraju te dobi kojoj su namijenjene jer praksa pokazuje da već mala djeca predškolske i niže školske dobi igraju igrice nasilnog sadržaja namijenjene odraslima, odnosno igrice s oznakom 18+. Takav sadržaj koji djeca ne razumiju, a koji uključuje nasilje, može negativno djelovati na socio-emocionalni razvoj djeteta – ističe pravobraniteljica za djecu.

Pravobraniteljica za djecu savjetuje roditeljima kako prevenirati moguće štetne posljedice igranja nasilnih igrica, posebno onih s elementima nasilja.

- Nužno je stoga već od predškolske dobi razvijati svijest o odgovornom korištenju igrica i interneta, pri čemu je uloga roditelja odlučujuća, uz neizostavnu podršku i pomoć odgojitelja i učitelja. Također je potrebno u društvu pojačati intervencije u odnosu na ovaj problem, od provedbe kvalitetnih preventivnih programa kojima će se educirati učitelji, roditelji i djeca do razvoja tretmanskih kapaciteta u kojima će se raditi s djecom koja su već razvila ozbiljne teškoće u ponašanju te s njihovim roditeljima. Nužno je informirati roditelje, učitelje i djecu o tome gdje djeca s takvim problemima mogu dobiti odgovarajuću pomoć. Istodobno ne smijemo zaboraviti mogućnosti koje videoigre namijenjene djeci nude u području kvalitetnih odgojno-obrazovnih sadržaja i razvoja važnih životnih kompetencija te digitalizacijom unaprijediti školsko učenje i poučavanje. Svakako je potrebno poticati istraživanja i širiti stručno-znanstvenu osnovu za učinkovite intervencije, i preventivne i tretmanske, kao bazu za učinkovito djelovanje u zaštiti djece – kaže Helenca Pirnat Dragičević.

O konkretnim znanstvenim istraživanjima o vezi između virtualnog i stvarnog svijeta nasilja više u sljedećem nastavku ovog serijala.

Tekst je objavljen uz financijsku potporu Agencije za elektroničke medije iz programa poticanja novinarske izvrsnosti.



Prijavi se na newsletter i prvi pročitaj
novi tekst ovog autora.

Unesite svoj Email



Prijavite se

Podijeli